

Markieren Sie so:
 Korrektur:

Verwenden Sie einen Kugelschreiber, rote Farbe unbedingt vermeiden!

Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.



OTTO VON GUERICKE
UNIVERSITÄT
MAGDEBURG



FAKULTÄT FÜR
INFORMATIK

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Studiengang: IF WIF CV IngIf DKE DigiEng andere Fakultät

Studienart: B.Sc. M.Sc.

Fachsemester: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. höher

Lehrveranstaltung: _____

Dozentin / Dozent: _____

Übungsleiter/in: _____

1. Allgemein

trifft zu ... trifft nicht zu

- a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.
 b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.
 c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.
 d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.
 e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Didaktik, Präsentation und Skript

trifft zu ... trifft nicht zu

- a) Folien und Tafelanschriften sind gut.
 b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.
 c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.
 d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.
 e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Dozentin / Dozent

trifft zu ... trifft nicht zu

- a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.
 b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.
 c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut.
 d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Übungen (sofern es welche gibt)

trifft zu ... trifft nicht zu

- a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.
 b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.
 c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.
 d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.
 e) Die Übung finde ich gut strukturiert / gegliedert.
 f) Die Übung ist eine gute Ergänzung zur Vorlesung.
 g) Die Aufgaben sind verständlich formuliert.
 h) Die Aufgaben helfen beim Verständnis des Stoffes.
 i) Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist angemessen.
 j) Der vermittelte Stoff ist an Lernzielen ausgerichtet.
 k) Ich kann die Menge des Stoffes der Übung gut bewältigen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

bitte wenden!

5. Zusammenfassung

trifft zu ... trifft nicht zu

- a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.
- b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.
- c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.
- d) Wie hoch ist der durchschnittliche Zeitaufwand, den Sie für die gesamte Lehrveranstaltung pro Woche investieren (ohne LV, Üb, u.ä.)?
 0-1 h 1-2 h 2-3 h 3-4 h 4-5 h 5-6 h 6-7 h 7-8 h mehr

6. Auf den nächsten Zeilen haben Sie die Möglichkeit, weitere Kritik und natürlich auch Lob und Anregungen zu äußern. Was fanden Sie gut und was sollte unbedingt geändert werden?

a) Besonders gut fand ich ...

b) Nicht gut fand ich ...

c) Die Lehrveranstaltung könnte verbessert werden, indem...

d) Ich würde anderen Studierenden, die sich für diese Lehrveranstaltung interessieren, empfehlen ...

e) Weitere Bemerkungen: